		ــار:	اسم المستش			اسم المشرف:		:(	اسم الاخصائر		اسم العميل:		سم المنظمة:
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			•			•		•	واصل الوظيفي	 تدریب علی الت
	الاستجابة التي يتم تعزيزها: متطلبات تغيير الاستجابة بشكل تدريجي												
التعليمات		لة 5	محاو	محاولة 3				2 ä.	محاوا	ىحاولة 1	<b>→</b> " ⊢	التاريخ	خطوة
	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	التسجيل	-	
تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك	Eng	PB	Eng	PB	Eng	PB	Eng	РВ	Eng	PB	PB:		
لتسجيل بيانات التجربة تلو الآخرى خلال فترتي EO و SR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	sFCR:		
جمع البيانات	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	استبدل المشكلة PB بسلوك تواصل		
في EO ، ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلاا	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	بسيط . و .		
واشطب اذا كانت الاستاجبة بمساعدة	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			
في SR ، ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			
آو في معظم الفترة SR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			
الخطيرة حدثت في EO أو SR. اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			
الغير خيطرة حدث، اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزي	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			
من الصفوف لكل خطوة من المحتمل	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			
أن يكون مطلوبًا (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحله أعلى	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	cFCR ارفع مستوى التواصل		
معايير التشكيل	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
ابق في كل خطوة تدريبية حتى 3 إلى 5	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
من التجارب المتتالية مع صفر PB	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	1		
مع حدوث المهارات بشكل مستقل	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	1		
والمشاركة خلال SR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	1		
التلقين والتعزيز	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
السلوكيات المذكورة هي تلك المتوقعة من الطقل عند انشا:	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
الخطة  وبالتالي يتم تعزيزها على المحاولة المحددة	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
يجب تقديم التلقين للمهارة في البداية الى الحصول	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
على استجابة استقلالية و استمر بتقديم التلقين	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
اذا استمر حدوث PB	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	7		
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	7		
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	]		
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	7		

		ىبار:	اسم المستث			اسم المشرف:		:ر	اسم الاخصائر		اسم العميل:		ىم المنظمة:
								-	-		لتسلسل المبدئي	ىتجابة التوافق وا	تدریب علی اس
				الاستجابة التي يتم تعزيزها:									
التعليمات		ولة 5	محار	باولة 3			محاو	محاولة 2		حاولة 1		التاريخ	خطوة
	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	التسجيل		
تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	CFCR or TR		
لتسجيل بيانات التجربة تلو الآخرى خلال فترتي EO و SR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	التواصل مع تقبل الرفض		
جمع البيانات	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR			
في EO ، ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلاا	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR			
واشطب اذا كانت الاستاجبة بمساعدة	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR			
في SR ، ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			•
آو في معظم الفترة SR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR			
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR			
الخطيرة حدثت في EO أو SR، اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR			
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			
الغير خيطرة حدث، اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزي	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR			
من الصفوف لكل خطوة من المحتمل	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	cFCR	CFCR or TR or CAB 1		
أن يكون مطلوبًا (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحله أعلى	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	TR	التواصل مع تقبل الرفض		
معايير التشكيل	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	التنازل عن المعززات الايجابية		
ابق في كل خطوة تدريبية حتى 3 إلى 5	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	.1		
من التجارب المتتالية مع صفر PB	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	ب.		
مع حدوث المهارات بشكل مستقل	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	-S-		
والمشاركة خلال SR	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	TR	د.		
التلقين والتعزيز	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	1 -		
السلوكيات المذكورة هي تلك المتوقعة من الطقل عند انشا:	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	1 -		
الخطة  وبالتالي يتم تعزيزها على المحاولة المحددة	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	1 -		
يجب تقديم التلقين للمهارة في البداية الى الحصول	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	CFCR or TR or CAB 1 or CAB 2		
على استجابة استقلالية و استمر بتقديم التلقين	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	التواصل مع تقبل الرفض		
اذا استمر حدوث PB	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	التنازل عن المعززات الايجابية		
	Eng	CAB 2	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	الانتقال والاستعداد للتعلم		
	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 1	Eng	TR	.1		
	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	ب.		
	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	-S		
	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	اد.		
	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	1		
	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	7		

		::L	اسم المستش			اسم المشرف		:,	اسم الاخصائر	اسم العميل:		سم المنظمة:	
				وقت اضافی:					<u>,                                      </u>		الفرع: أشخاص ج		ر سلسل متنوع
		•									الاستجابة التي يتم تعزيزها:		<u> </u>
التعليمات		لة 5	محاو	محاولة 4			محاولة 3		محاولة 2		ا ب	التاريخ	خطوة
-	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	التسجيل التسجيل	C	-
تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك	Eng	CAB 3	Eng	sFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	CFCR, TR, CAB 1, CAB 2, or CAB 3		1
لتسجيل بيانات التجربة تلو الآخرى خلال فترتي EO و SR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	التواصل مع تقبل الرفض		1
جمع البيانات	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 3	التنازل عن المعززات الايجابية		1
في EO ، ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلاليا	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	الانتقال والاستعداد للتعلم, مع/ أو		1
واشطب اذا كانت الاستاجبة بمساعدة	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	التعاون/ الامتثال/استجابة صحيحة		1
في SR ، ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 3	من 1- 3 استجابات في نشاط واحد		1
آو في معظم الفترة SR	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1			1
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	cFCR			1
الخطيرة حدثت في EO أو SR، اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR			1
- إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 3			1
الغير خيطرة حدث، اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزيد	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR			1
من الصفوف لكل خطوة من المحتمل	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR			1
أن يكون مطلوبًا (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحله أعلى)	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 3			1
معايير التشكيل	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 3			1
ابق في كل خطوة تدريبية حتى 3 إلى 5	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR			1
من التجارب المتتالية مع صفر PB	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 3			1
مع حدوث المهارات بشكل مستقل	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 4	CFCR, TR, CAB 1, 2, or CAB 4		1
والمشاركة خلال SR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 4	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	التواصل مع تقبل الرفض		1
التلقين والتعزيز	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 4	Eng	TR			1
السلوكيات المذكورة هي تلك المتوقعة من الطقل عند انشاء	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 4	الانتقال والاستعداد للتعلم, مع/ أو		1
الخطة وبالتالي يتم تعزيزها على المحاولة المحددة	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	التعاون/ الامتثال/استجابة صحيحة		1
يجب تقديم التلقين للمهارة في البداية الى الحصول	Eng	CAB 4	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	من 1- 3 استجابات خلال عدة أنشطة		1
على استجابة استقلالية و استمر بتقديم التلقين	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 4	Eng	CAB 2	Eng	TR	متنوعة		1
اذا استمر حدوث PB	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 4	1		1
	Eng	CAB 2	Eng	CAB 4	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR			1
	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 4	Eng	TR			1
	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 4			1
	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	1		1
	Eng	CAB 4	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 4	Eng	cFCR			1
	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 4	Eng	CAB 2	Eng	TR	1		1
	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 4	Eng	TR	1		1
	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 4	1		1

		:,1	اسم المستش			اسم المشرف		:(	اسم الاخصائر		اسم العميل:		
							وقت اضافي:	:	أماكن جديدة	جدد:	الفرع: أشخاص	ىل اضافي	
											الاستجابة التي يتم تعزيزها:	*	
التعليمات		لة 5	محاو	لة 4	محاولة ا		محاوا	لة 2	محاو	محاولة 1	لاحظ تغير شكل الاستجابة كل مرة عند	وة التاريخ	
	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	التسجيل	_	
تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	CFCR, TR, CAB 1, 2, 3, or CAB 5a	16a	
لتسجيل بيانات التجربة تلو الآخرى خلال فترتي EO و SR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	sFCR	التواصل مع تقبل الرفض	16a	
جمع البيانات	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	التنازل عن المعززات الايجابية	16a	
في EO ، ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلالية	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	الانتقال والاستعداد للتعلم, مع/ أو	16a	
واشطب اذا كانت الاستاجبة بمساعدة	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	التعاون/ الامتثال/استجابة صحيحة	16a	
في SR ، ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	من 1- 3 إلى 6 أومر	16a	
آو في معظم الفترة SR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	TR	خلال عدة أنشطة متنوعة	16a	
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cCFR	Eng	CAB5_		16a	
الخطيرة حدثت في EO أو SR، اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR		16a	
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_		16a	
الغير خيطرة حدث، اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزيد	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_		16a	
من الصفوف لكل خطوة من المحتمل	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	CFCR, TR, CAB 1, 2, 3, or CAB 5b	16b	
أن يكون مطلوبًا (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحله أعلى)	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	التواصل مع تقبل الرفض	16b	
معايير التشكيل	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	TR	التنازل عن المعززات الايجابية	16b	
ابق في كل خطوة تدريبية حتى 3 إلى 5	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB5_	الانتقال والاستعداد للتعلم, مع/ أو	16b	
من التجارب المتتالية مع صفر PB	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	التعاون/ الامتثال/استجابة صحيحة	16b	
مع حدوث المهارات بشكل مستقل	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	من 1- 3- 6 إلى 10 أومر	16b	
والمشاركة خلال SR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	TR	خلال عدة أنشطة متنوعة	16b	
التلقين والتعزيز	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_		16b	
السلوكيات المذكورة هي تلك المتوقعة من الطقل عند انشاء	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR		16b	
الخطة وبالتالي يتم تعزيزها على المحاولة المحددة	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_		16b	
يجب تقديم التلقين للمهارة في البداية الى الحصول	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	CFCR, TR, CAB 1, 2, 3, or CAB 5c	16c	
على استجابة استقلالية و استمر بتقديم التلقين	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	TR	التواصل مع تقبل الرفض	16c	
اذا استمر حدوث PB	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	التنازل عن المعززات الايجابية	16c	
	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	الانتقال والاستعداد للتعلم, مع/ أو	16c	
	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	التعاون/ الامتثال/استجابة صحيحة	16c	
	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	من 1- 3- 6 إلى 10 أومر أو أكثر	16c	
	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	خلال عدة أنشطة متنوعة	16c	
	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR		16c	
	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	TR		16c	

		:) (:	اسم المستش			اسم المشرف			اسم العميل:			
							وقت اضافي:	:	أماكن جديدة	جدد:	الفرع: أشخاص	سل اضافي
					الاستجابة التي يتم تعزيزها:	-						
التعليمات		لة 5	محاو	محاولة 4		محاولة 3		محاولة 2		محاولة 1	لاحظ تغير شكل الاستجابة كل مرة عند	وة التاريخ
	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	التسجيل	_
تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	CFCR, TR, CAB 1, 2, 3, or CAB 5a	16a
لتسجيل بيانات التجربة تلو الآخرى خلال فترتي EO و SR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	sFCR	التواصل مع تقبل الرفض	16a
جمع البيانات	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	التنازل عن المعززات الايجابية	16a
في EO ، ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلالية	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	الانتقال والاستعداد للتعلم, مع/ أو	16a
واشطب اذا كانت الاستاجبة بمساعدة	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	التعاون/ الامتثال/استجابة صحيحة	16a
في SR ، ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	من 1- 3 إلى 6 أومر	16a
آو في معظم الفترة SR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	TR	خلال عدة أنشطة متنوعة	16a
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cCFR	Eng	CAB5_		16a
الخطيرة حدثت في EO أو SR، اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR		16a
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	1	16a
الغير خيطرة حدث، اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزيد	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	1	16a
من الصفوف لكل خطوة من المحتمل	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	CFCR, TR, CAB 1, 2, 3, or CAB 5b	16b
أن يكون مطلوبًا (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحله أعلى)	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	التواصل مع تقبل الرفض	16b
معايير التشكيل	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	TR	التنازل عن المعززات الايجابية	16b
ابق في كل خطوة تدريبية حتى 3 إلى 5	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB5_	الانتقال والاستعداد للتعلم, مع/ أو	16b
من التجارب المتتالية مع صفر PB	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	التعاون/ الامتثال/استجابة صحيحة	16b
مع حدوث المهارات بشكل مستقل	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	من 1- 3- 6 إلى 10 أومر	16b
والمشاركة خلال SR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	TR	خلال عدة أنشطة متنوعة	16b
التلقين والتعزيز	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	1	16b
السلوكيات المذكورة هي تلك المتوقعة من الطقل عند انشاء	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	1	16b
الخطة وبالتالي يتم تعزيزها على المحاولة المحددة	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	1	16b
يجب تقديم التلقين للمهارة في البداية الى الحصول	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	CFCR, TR, CAB 1, 2, 3, or CAB 5c	16c
على استجابة استقلالية و استمر بتقديم التلقين	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	TR	التواصل مع تقبل الرفض	16c
اذا استمر حدوث PB	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	التنازل عن المعززات الايجابية	16c
	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	الانتقال والاستعداد للتعلم, مع/ أو	16c
	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	التعاون/ الامتثال/استجابة صحيحة	16c
	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	من 1- 3- 6 إلى 10 أومر أو أكثر	16c
	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	خلال عدة أنشطة متنوعة	16c
	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR		16c
	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	Eng	TR		16c

		::L	اسم المستش	اسم المشرف:				:.	اسم الاخصائر		اسم العميل:		ىىم المنظمة:
		<u> </u>				- '	وقت اضافی		أماكن جدي	:113	الفرع: أشخاص		سلسل ذو تحد
				, 211	استجابة بشكل تد		<u></u>	.02	0	ن جدر.	الاستجابة التي يتم تعزيزها:		
التعليمات		محاولة 5		محاولة 3			محاولة 2		محاولة 1	+ · · · -	التاريخ	خطوة	
<del></del> -	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	لاحظ تغير شكل الاستجابة كل مرة عند التسجيل	C=3	
تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	CFCR, TR, CAB 1, 2, 3, or CAB 6		
لتسجيل بيانات التجربة تلو الآخرى خلال فترتي EO و SR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	التواصل مع تقبل الرفض		
جمع البيانات	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 6	Eng	TR	التنازل عن المعززات الايجابية		
في EO ، ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلاا	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	الانتقال والاستعداد للتعلم, مع/ أو		
واشطب اذا كانت الاستاجبة بمساعدة	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	التعاون/ الامتثال/استجابة صحيحة		
في SR ، ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 2	Eng	sFCR	من 1- 3- 6 إلى 10 أومر أو أكثر		
آو في معظم الفترة SR	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 6	Eng	TR	خلال عدة أنشطة متنوعة		
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	مع تحدي أعلى		
الخطيرة حدثت في EO أو SR. اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب	Eng	CAB 6	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	1		
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	التحديات:		
الغير خيطرة حدث، اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزيد	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	.1		
من الصفوف لكل خطوة من المحتمل	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	ب.		
أن يكون مطلوبًا (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحله أعلى	Eng	CAB 6	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	s.		
معايير التشكيل	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB2	Eng	CAB 6	Eng	TR	اد.		
ابق في كل خطوة تدريبية حتى 3 إلى 5	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	1		
من التجارب المتتالية مع صفر PB	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	1		
مع حدوث المهارات بشكل مستقل	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	1		
والمشاركة خلال SR	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 6	Eng	TR	1		
التلقين والتعزيز	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	1		
السلوكيات المذكورة هي تلك المتوقعة من الطقل عند انشا:	Eng	CAB 6	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	1		
الخطة  وبالتالي يتم تعزيزها على المحاولة المحددة	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	1		
يجب تقديم التلقين للمهارة في البداية الى الحصول	Eng	CAB 6	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	1		
على استجابة استقلالية و استمر بتقديم التلقين	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 6	Eng	TR	1		
اذا استمر حدوث PB	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	1		
	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	1		
	Eng	CAB 6	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 2	Eng	cFCR			
	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 6	1		
	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 6	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	1		
	Eng	CAB 6	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 6	Eng	TR	1		
	Eng	TR	Eng	CAB 6	Eng	CAB1	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	1		
	Eng	cFCR	Eng	CAB 6	Eng	CAB 2	Eng	CAB 6	Eng	TR	1		