

EVALUADOR:	
LVALUADON	

NIÑO / CLIENTE

FECHA EVALUACION INICIAL: **Indice de Salud Conductual** Este documento ayuda a los padres, clínicos, aseguradoras y otros colaboradores a seguir el progreso de un niño en terapia de Análisis de Conducta Aplicado para el autismo FECHA SEGUNDA EVALUACION: 3 ÍNDICE DE SALUD CONDUCTUAL 1era eval. 2da eval HABILIDADES CRITICAS Juego paralelo con otros. Se entretiene de Juego interactivo y extendido con otros ☐ Ninguna habilidad de juego Juego aislado con objetos y electrónicos Juego/Ocio forma independiente Se entretiene de forma independiente. Presenta estereotipias difíciles de manejar; No presenta estereotipias estigmatizantes Presenta estereotipias que afectan o interfieren Presenta estereotipias que a veces Conducta Estereotípica intentar redireccionarlas puede provocar PB en el aprendizaje y la socialización. necesitan redirección. ni que interfieran. Comunicación Funcional: Pedido sencillo que ocurre en un Pedido complejo que ocurre en un contexto Pedidos independientes y variados, No hay pedidos ómnibus independientes contexto, con pocas personas. v con diversas personas. en diferentes contextos v con **Pedidos Omnibus** diversas personas. Un pedido especifico sencillo que ocurre Pedido especifico complejo que ocurre en Múltiples pedidos específicos e Comunicación funcional: No hay pedidos específicos independientes en un contexto, con pocas personas. un contexto y con diversas personas. independientes a personas diversas **Pedidos Específicos** y en contextos distintos. Surgen PB leves al enfrentar demoras o No se observan PB durante demoras o No se observan PB durante demoras Surgen SPB al enfrentar demoras o Tolerancia a la Demora negativas. negativas. negativas o negaciones en diferentes contextos o con diversas personas No muestra ningún CAB cuando los De forma consistente, cede, realiza De manera consistente, demuestra De manera consistente muestra CABs Conducta Contextualmente reforzadores no están disponibles. transiciones y ejecuta algunas respuestas algunas respuestas aprendidas en variadas que se extienden a varias Apropiada (CAB) Presenta PB ocasionados por negaciones aprendidas en una sola actividad o contexto. múltiples actividades v en un mismo personas v contextos. contexto. MANEJO DE CONDUCTA Se emplean dos o más medicamentos Se utiliza un medicamento para el manejo No se utiliza ningún medicamento para el Medicación del para el manejo de problemas de de problemas de conducta severos. manejo de problemas de la conducta Comportamiento Se otorgan fichas intercambiables por reforzadores Programas de economía de fichas densos, No se utilizan premios o castigos de Programas ricos en recompensas comestibles Modificación de Conducta canjeables por recompensas comestibles y comestibles o tangibles en intervalos de tiempo manera sistemática. prolongados. Uso infrecuente de estrategias de Enfoque intenso en estrategias de Enfoque en estrategias de evitación No se utilizan estrategias de evitación. Molificación de Conducta mientras se desarrollan habilidades. evitación mientras se desarrollan habilidades. No se utiliza equipo de protección, Uso rutinario y no contingente de equipo de Uso rutinario y contingente de equipo de Uso poco frecuente de equipo de protección, Restricción y Aislamiento protección, restricción o tiempo fuera. restricción o tiempo fuera. protección, restricción o tiempo fuera. restricción o tiempo fuera. Una lesión a un miembro del personal o sí Ninguna lesión a un miembro del personal Lesión a más de un miembro del Lesiones a sí mismo o a o a sí mismo en los últimos 3 meses. personal o a sí mismo en los últimos 3 mismo en los últimos 3 meses. Generalmente separado de los compañeros, Generalmente en una habitación Generalmente agrupado con Agrupado con compañeros, con acceso a Restricción Social y de con vigilancia. separada, con personal supervisando compañeros, pero con restricción en la mayoría de los contextos sin la Ubicación ciertos contextos. presencia de personal. Repertorio de Salud Pone resistencia para ir a la cama; le toma mucho Va a la cama fácilmente, se duerme 2 o 3 (de 4) indicadores de sueño rápidamente y descansa toda la noche. Muestra 1 indicador de sueño que indica riesgo. tiempo dormirse, se despierta regularmente muestran riesgo. Sueño durmiendo suficientes horas. durante la noche y duerme muy poco. Extremadamente selectivo, poco peso, Necesita intervención durante algunas No necesita intervención durante las No necesita intervenciones durante las Alimentación comidas; puede comer con otros, pero es comidas; puede comer con otros; es comidas; no es selectivo con lo que come; tiene un buen peso corporal selectivo con lo que come. selectivo con lo que come. Hace más de 10 minutos de ejercicio Hace más de 30 minutos de ejercicio intenso Hace 45 minutos de ejercicio intenso al **Ejercicio** Poca o ninguna actividad física moderado al día al día, al menos 3 veces por semana menos 4 veces por semana

Seguimiento Progreso y Transformación

El Índice de Salud Conductual es cómo medimos el progreso específico y tangible. Si tiene preguntas sobre el informe, por favor, póngase en contacto con su terapeuta.

Términos comúnmente utilizados

CAB

Comportamiento contextualmente apropiado

Mands

Pedidos

Omnibus

Una respuesta qué produce múltiples resultados

PB

Conducta Problemática

SPB

Conducta Problemática Severa

Conducta Estereotípica

Un movimiento, postura o expresión repetitiva o ritualista

TO

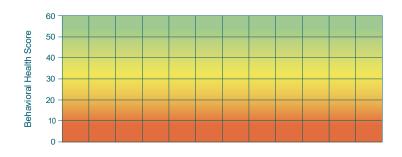
Tiempo fuera

Behavioral Health Index



- 1 Estilo de vida muy restringida; alto riesgo de problemas de conducta severos
- 2 Estilo de vida restringido; riesgo moderado de problemas de conducta severos
- 3 Estilo de vida poco restringida; riesgo leve de problemas de conducta severos
- **4** Estilo de vida no restringido; bajo riesgo de problemas de conducta severos

Progress Chart



Quarterly Progress Dates





We see the world differently too